



Instrumente Structurale
2014-2020

Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Capital Uman 2014-2020

Axa prioritară 6: *Educație și competențe*

Prioritatea de investiții 10.i: *Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, nonformale și informale pentru reintegrarea în educație și formare*

Obiectivul specific 6.4: *Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională*

Obiectivul specific 6.6: *Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive*

Titlu proiect: *“Acces la programe de educație și formare profesională pentru tinerii și adulții din județul Dolj care au părăsit timpuriu școala (I)”*

Cod SMIS 2014+: 135711

MATERIALE DE EVALUARE

DISCIPLINA ȘTIINȚE

Modulul M I

Program „A doua șansă” pentru învățământ secundar inferior

versiune finală

A.3.1 Organizarea, monitorizarea și evaluarea programului „A doua șansă” și a stagiilor de pregătire practică de 720 de ore

Nume și Prenume : Cioacă Camelia

Expert curriculum : ȘTIINȚE

Semnătura expertului

Februarie 2022

Conținutul acestui material nu reprezintă în mod obligatoriu poziția oficială a Uniunii Europene sau a Guvernului României



TEST DE EVALUARE ÎNȚIALĂ

I. Găsește corespondența între cuvintele din coloana A și afirmațiile din coloana B.

A

B

1. arteră
2. capilar
3. venă
4. sânge

- A. aduce sângele de la celule la inimă
- B. duce sângele de la inimă la celule
- C. cel mai mic vas de sânge
- D. mediul intern a organismului

(10p)

II. Completați spațiile libere cu cuvintele potrivite astfel încât afirmațiile să fie corecte:

1. Genetica este știința care studiază..... și lumii vii.
2. Genotipul reprezintă.....
3. Fenotipul reprezintă.....
4. Hibridarea este..... între doi indivizi care se deosebesc între ei prin.....

(20p)

III. Stabiliți numărul atomic Z pentru elementele care au:

- a. $3e^-$ pe stratul 2(L);
- b. $7e^-$ pe stratul 3 (M);
- c. stratul 1(K) complet ocupat;
- d. $3e^-$ pe stratul 3 (M);

(10p)

IV. Scrieți formulele chimice ale următoarelor substanțe:

Aluminiu

Acid clorhidric.....

Clorura de sodiu.....

Azotat de cupru (II).....

Hidroxid de magneziu.....

(10p)

V. Dizolvăm 25g de zahăr în 375g de apă. Ce concentrație procentuală va avea soluția obținută?

(10p)

VI. Energia electrică de 1 kWh exprimată în funcție de unitățile de măsură din S.I. corespunde valorii:

- a) $10^3 \text{W}/3600 \text{ s}$; b) 10^3 W/s ; c) $36 \times 10^5 \text{ J}$; d) $36 \times 10^6 \text{ J}$

(10p)

VII. Viteza de deplasare a unui mobil este $v=10 \text{ km/h}$. Transformați această viteză în m/s și determinați distanța parcursă în $t=20 \text{ s}$.

(20p)

Din oficiu 10p

Succes !



BAREM DE EVALUARE SI DE NOTARE

- ◆ Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- ◆ Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru test la 10.

Competente specifice vizate:

- Să cunoască sistemul circulator;
- Să cunoască conceptul de ereditate și variabilitate;
- Să cunoască alcătuirea atomului;
- Să scrie formule chimice;
- S calculeze concentrația procentuală pentru diverse soluții;
- Să realizeze transformări de unități de măsură;
- Sa calculeze viteza de deplasare a unui mobil;

I. 1-B; 2-C; 3-A; 4- D 2,5px4=10 p

II. 1. Genetica este știința care studiază *ereditatea și variabilitatea* lumii vii.
2. Genotipul reprezintă *totalitatea genelor*.
3. Fenotipul reprezintă *insusirile determinate de interacțiunea genotipului cu mediul*.
4. Hibridarea este *incrucisarea* între doi indivizi care se deosebesc între ei *prin una sau mai multe perechi de caractere*.

5px4=20 p

III. .a) Z=5, b) Z=17, c) Z=2, d) Z=13 2,5px4=10 p

IV. Aluminiu = Al
Acid clorhidric = HCl
Clorura de sodiu = NaCl
Azotat de cupru = Cu(NO₃)₂
Hidroxid de magneziu = Mg(OH)₂ 2px5=10 p

V. md=25g
ms= 25+375 = 400g5p
C%= 25x100/ 400 = 6,25%.....5p

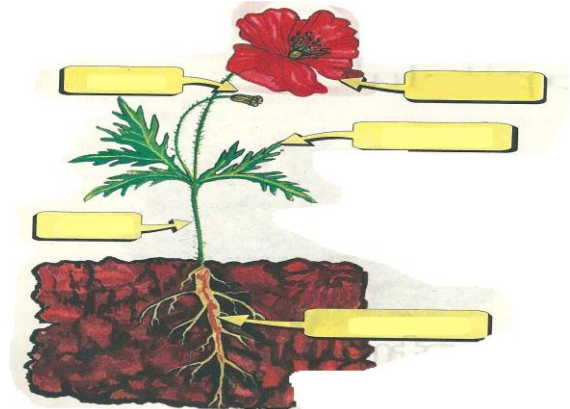
VI. c)10p

VII. v= 10x1000m/ 3600 s= 100/36=25/9 m/s.....10p
d= v x t =25/9 x 20 = 55,55m.....10p

Din oficiu10p

TEST DE EVALUARE INIȚIALĂ

1. Imaginea alăturată reprezintă o plantă cu flori.
Notează în casete organele indicate de săgeți.



10p

2. Coloana **A** cuprinde exemple de plante și animale, iar coloana **B** mediile de viață ale acestora.
Realizează corespondența dintre cele două coloane, folosind săgeți:

A

- 1.nufăr, papură, crap
- 2.urs, vulpe
- 3.albină, fluture, rândunică
- 4.porumb, grâu

B

- a) mediul terestru
- b) mediul aerian
- c) mediul subteran
- d) mediul acvatic

10p

3. Alege **A** pentru enunțurile adevărate și **F** pentru cele false:

- A F a) Orice substanță solidă se dizolvă în apă.
A F b) Fierul nu este atras de magnet.
A F c) Volumul de lichid se poate măsura și în m^3 și în litri.
A F d) Aerul este un amestec gazos.

10p

4. Subliniază răspunsul corect:

- a) Zahărul **se topește** / se dizolvă în apă.
- b) Prin încălzire gheața **se topește** / solidifică.
- c) Transformarea unui gaz într-un lichid se numește **vaporizare /condensare**.
- d) Mercurul este un metal **lichid/ solid**.

10p

5. Continuați propozițiile astfel încât să fie adevărate:

- a). Apa pură fierbe la temperatura de
- b). Temperatura corpului poate fi măsurată cu ajutorul
- c). Fenomenul de trecere a substanței din stare solidă în stare lichidă se numește :
- d). Masa corpului poate fi măsurată cu ajutorul

10p



6. Efectuează operații de transformare asupra unităților de măsură:

a) $0,2 \text{ km} = \dots\dots\dots \text{ m}$

b) $0,5 \text{ L} = \dots\dots\dots \text{ mL}$

c) $2000 \text{ g} = \dots\dots\dots \text{ kg}$

d) $0,5 \text{ ore} = \dots\dots\dots \text{ min}$

20p

7. Ordonează crescător unitățile de măsură:

1km; 40m; 100cm; 4000 mm.

20p

10p din oficiu

Succes !



TEST DE EVALUARE ÎNȚIALĂ

Competențe specifice vizate:

- Să cunoască mediul înconjurător;
- Să recunoască mărimile fizice;
- Să realizeze transformări de unități de măsură;
- Să identifice stările de agregare;
- Să cunoască și să clasifice fenomene specifice științelor.

BAREM DE EVALUARE SI DE NOTARE

♦ Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.

♦ Se acordă 10 puncte din oficiu. Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului total acordat pentru test la 10.

1. Se acordă câte 2p. pentru fiecare termen corect: rădăcină, tulpină, frunză, floare, fruct
5 x 2p = 10 puncte

2. Se acordă câte 2,5 p pentru fiecare asociere corectă: 1-d; 2-a; 3-b, 4-a
4 x 2,5p = 10 puncte

3. Se acordă câte 2,5p. pentru fiecare răspuns corect:
a-F; b-F; c-A; d-A.
4 x 2,5p = 10 puncte

4. Se acordă câte 2,5p. pentru fiecare răspuns corect:
a-se dizolva, b-se topește, c-condensare, d-lichid
4 x 2,5p = 10 puncte

5. Se acordă câte 2,5p. pentru fiecare răspuns corect:
a- 100°C; b-termometrului, c-topire, d-cantarului
4 x 2,5p = 10 puncte

6. Se acordă câte 5p. pentru fiecare transformare corectă:
a) 0,2km = 200 m
b) 0,5L = 500 mL
c) 2000g = 2 kg
d) 0,5 ore = 30 min
4 x 5p = 20 puncte

7. Se acordă câte 2,5p. pentru fiecare transformare corectă:
1km=1000m;
40m;
100cm=1m;
4000 mm= 4m
4 x 2,5p = 10 puncte

Ordonarea corectă 10 puncte

100cm, 4000mm, 40m, 1km